



ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 14

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
GIMNAZJUM NR 37 INTEGRACYJNE

ul. Kcyńska 49, 85 – 304 Bydgoszcz
tel./fax.: (52) 37-313-35, 37-316-88 NIP 953-24-32-006
zsnr14@bip.oswiata.bydgoszcz.pl

Sprawozdanie z działalności Zespołu Szkół nr 14 w Bydgoszczy za rok szkolny 2014-2015

Osiągnięcia Zespołu Szkół nr 14, w tym:

a) wyniki egzaminów zewnętrznych:

✚ **sprawdzian w klasie VI – SP nr 12:**

- ✓ część I (język polski i matematyka): **73% – stanin wysoki (7);**
- ✓ część II (język angielski): **88% – stanin bardzo wysoki (8);**

✚ **egzamin gimnazjalny w klasie III – G nr 37:**

- ✓ j. polski: **66,7 % – stanin wysoki (7);**
- ✓ historia i wiedza o społeczeństwie: **68,4 % – stanin wysoki (7);**
- ✓ matematyka: **49,0 % – stanin wyżej średni (6);**
- ✓ przedmioty przyrodnicze: **51,8 % – stanin wyżej średni (6);**
- ✓ j. angielski poz. podstawowy: **75,5 % – stanin wysoki (7).**

b) udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych:

- ✚ **dwóch laureatów** konkursu przedmiotowego z **przyrody** dla szkół podstawowych organizowanego przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy;
- ✚ **laureat** konkursu przedmiotowego z **języka angielskiego** dla uczniów gimnazjów organizowanego przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy;
- ✚ **finalistka** konkursu matematycznego „**Liga zadaniowa**” (II miejsce);
- ✚ **5 finalistów** konkursu przedmiotowego z **języka angielskiego** dla szkół podstawowych organizowanego przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy;
- ✚ **2 finalistów** konkursu przedmiotowego z **języka polskiego** dla szkół podstawowych organizowanego przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy;
- ✚ **laureat II miejsca IX edycji** Konkursu Informatycznego „**Bóbr**” organizowanego przez UMK w Toruniu;
- ✚ **wynik bardzo dobry oraz szereg wyróżnień** w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „**Kangur**”;
- ✚ **laureaci** ogólnopolskich konkursów języka angielskiego „**Albus**”, „**Panda**”, „**Pingwin**”;
- ✚ **9 laureatów** Ogólnopolskiej Olimpiady pn. „**Olimpusek**” dla najmłodszych dzieci;
- ✚ **laureaci** Ogólnopolskiego Konkursu „**Zuch**” dla najmłodszych.

c) najważniejsze osiągnięcia sportowe, m. in.:

- ✚ **puchar za zajęcie I miejsca** w Mistrzostwach Bydgoszczy w piłce nożnej dziewcząt szkół podstawowych w Bydgoskiej Olimpiadzie Młodzieży;
- ✚ **puchar za zajęcie I miejsca** w Mistrzostwach Bydgoszczy dziewcząt szkół gimnazjalnych w Bydgoskiej Olimpiadzie Młodzieży;
- ✚ **II miejsce w Mistrzostwach Bydgoszczy** w halowej piłce nożnej dziewcząt szkół gimnazjalnych, organizator MSZS;

- ✚ **I miejsce w Halowych Mistrzostwach Bydgoszczy** dziewcząt szkół podstawowych;
- ✚ **IV miejsce** w Wojewódzkim Finale Coca-Cola Cup szkół gimnazjalnych w Toruniu;
- ✚ **VI miejsce** w Finale Wojewódzkim **Ligi Orlika o Puchar Marszałka** Województwa Kujawsko – Pomorskiego;
- ✚ **I miejsce** w Wojewódzkim Finale **„Z podwórka na stadion”** o puchar Tymbarku U-10 (organizatorem zawodów jest PZPN);
- ✚ **III miejsce** w Wojewódzkim Finale **„Z podwórka na stadion”** o puchar Tymbarku U-12 (organizatorem zawodów jest PZPN);
- ✚ **VI miejsce w Ogólnopolskim Finale „Z podwórka na stadion”** o puchar Tymbarku;
- ✚ **II miejsce** w województwie w Kujawsko – Pomorskich Igrzyskach Młodzieży Szkół Podstawowych (organizatorem zawodów jest SZS);
- ✚ **V miejsce** w województwie w Kujawsko – Pomorskich Igrzyskach Młodzieży Gimnazjalnej (organizatorem zawodów jest SZS);
- ✚ nasze zawodniczki powoływane są do **kadry wojewódzkiej**;
- ✚ jedna z dziewcząt powołana została do **kadry Polski U17** w 2014r.;
- ✚ **miejsca na podium** w edycji wiosennej **Czwartków Lekkoatletycznych**. (organizatorem zawodów jest Miejskie Towarzystwo Krzewienia Kultury Fizycznej w Bydgoszczy wspólnie ze Stowarzyszeniem „Sport Dzieci i Młodzieży”);
- ✚ **miejsca na podium** w zawodach pływackich pn. **„Niepełnosprawni na start”** oraz w **„Słonecznej Olimpiadzie”** dla uczniów niepełnosprawnych.

d) pozostałe osiągnięcia:

- ✚ Uzyskanie certyfikatu **„Etycznej szkoły”** podczas konferencji MSW w Warszawie;
- ✚ Wpisanie szkoły jako **jednej z 36 w kraju na listę Strefy Programowania** i **uzyskanie Certyfikatu** potwierdzającego wprowadzenie zaawansowanych kompetencji cyfrowych w ramach projektu **Akademia Programowania** realizowanego przez Stowarzyszenie Talent na zlecenie Ministerstwa Administracji i Cyfryzacji (projekt obejmuje zadania w języku programowania C++ oraz nową inicjatywę pn. **„Godzina Kodowania”** mające na celu rozwój umiejętności informatycznych dzieci od 4 roku życia oraz **przełamywanie stereotypów dot. równości płci**);
- ✚ **V Miejsce** szkoły (w konkursie wzięło udział ok. 2000 szkół) w ogólnopolskim projekcie **Design Dla Szkół**: opublikowanie prac uczniów na stronie internetowej www.exspace.pl (strona promująca artystów i designerów z Polski i z zagranicy);
- ✚ **I miejsce** dla **szkolnego chóru Cantabile** w miejskim konkursie chórów szkolnych, pn. „Wokalis”;
- ✚ **Zdobycie nagrody głównej** (i laptopa) **oraz nagrody specjalnej Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty p. Anny Łukaszewskiej** przez zespół folklorystyczny pn. **„Wesołe Kakaludy”** (w gwarze poznańskiej wesołe pędraki, malce) na Przeglądzie TALENTÓW INTEGRACJI w Pałacu Młodzieży (17.04 br.);
- ✚ **Zdobycie I miejsca** w kategorii taniec ludowy przez zespół **„Wesołe Kakaludy”** (26 kwietnia br.) w ramach XII PRZEGLĄDU TAŃCA LUDOWEGO I INNYCH FORM TANECZNYCH;
- ✚ **Zdobycie I miejsca** w kategorii zespołów instrumentalnych oraz **nagrody publiczności** w XIV Wojewódzkim Konkursie Zespołów Muzycznych **„Muzykolandia”** przez szkolną **Małą Orkiestrę (18.04.2015r.)**;

- ✚ **I, II, III miejsce** uczniów edukacji wczesnoszkolnej w Regionalnym Konkursie Historycznym „**Dzieje Polski**” oraz **wyróżnienie** dla zespołu wokalnego;
- ✚ **I miejsce – wyróżnienie i nagroda specjalna** dla grupy cyrkowej **"Magik"** w VI Miejskim Przeglądzie „**Teatralny Światlik 2015**” (Adria, 20.05 br.);
- ✚ **I miejsce** podczas Pokazu Talentów dla grupy cyrkowej „**Magik**”;
- ✚ **Wyróżnienie** ucznia w Miejskim I Powiatowym Konkursie Poezji Śpiewanej dla uczniów szkół podstawowych w ramach XX Przeglądu Recytatorskiego „**MIĘDZY WIERSZAMI**”;
- ✚ **II miejsce** w kategorii dziewcząt i **I miejsce** w kategorii chłopców w XIV Bydgoskich Otwartych **Zawodach Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych** Województwa Kujawsko – Pomorskiego wg Międzynarodowego Komitetu Technicznego Prewencji i Zwalczania Pożarów (CTIF) przy OSP Alcatel-Lucent – 23 maja 2015r.;
- ✚ **III miejsce** dla uczennicy gimnazjum w eliminacjach miejskich Turnieju Wiedzy Pożarniczej;
- ✚ **Laureaci XV Miejskiego Konkursu Matematycznego „Liczydełko”**;
- ✚ **II miejsce** w Miejskim konkursie „**Ort-bój**”;
- ✚ **III miejsce** w kraju dla uczennicy w ogólnopolskim konkursie plastycznym pn. „**Baśnie**”;
- ✚ **Zakwalifikowanie się uczennicy do udziału w bezpłatnych warsztatach "Pięknego czytania"** w nagrodę za wyróżnienie w VI edycji „Bydgoskiego Festiwalu Pięknego czytania Młodzieży Gimnazjalnej im. K Hoffmana”;
- ✚ **II miejsce** drużynowe w grze miejskiej „**Niska emisja**” organizowanej przez Urząd Miasta Bydgoszczy;
- ✚ **I miejsce zespołowe uczniów (w tym niepełnosprawnych)** w III Społeczno – Historyczno - Geograficznym Miejskim Konkursie o Bydgoszczy pt. „**Cudze chwalicie, a czy swoje miasto znacie?**”
- ✚ Uzyskanie przez nauczycielkę wychowania fizycznego i terapeutkę **statuetki dla najskuteczniejszego propagatora „Aktywności fizycznej” w Grand Prix City Trail Junior 2014/2015.**

e) organizowanie konkursów:

- ✚ Organizacja Szkolnego Konkursu Ortograficznego pn. „**Pasja ortografii – moja, mojej mamy i mojego taty**” dla uczniów klas IV – VI SP oraz ich rodzin (rodziców, dziadków, rodzeństwa itp.);
- ✚ Zorganizowanie wieloetapowego konkursu matematycznego pn. „**Potyczki matematyczne**” dla dzieci z klas I – III edukacji wczesnoszkolnej;
- ✚ Zorganizowanie Międzyszkolnego Konkursu Polonistycznego „**Z językiem polskim za pan brat**” dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie z placówek integracyjnych;
- ✚ Zorganizowanie i przeprowadzenie Konkursu Filmowego pn. „**Życie z pasją smakuje lepiej!**”;
- ✚ Zorganizowanie konkursu ortograficznego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną pn. „**Mistrz ortografii**” dla uczniów z klas IV – VI;
- ✚ Zorganizowanie konkursu poetyckiego pn. „**Sekrety lata**”;
- ✚ Zorganizowanie konkursu plastycznego **promującego edukację prozdrowotną.** Wszystkie prace w kategorii - plakat społeczny - obejmują wykonanie plakatu oraz zaproponowanie hasła promującego zdrowy styl życia ("Zajęciach wychowania fizycznego w szkole", „Jestem tym co jem?” „Zastrzyk z witamin każdego dnia”, „Używkom mówię nie”, "Na sportowo jest zdrowo!");
- ✚ Zorganizowanie konkursu dla klas edukacji wczesnoszkolnej, pn. „**Twórczość Tuwima – kredką lub pędzlem malowana**”;

- ✚ Organizacja konkursu dla uczniów niepełnosprawnych pn.: „Wymarzone wakacje”.

f) Podejmowanie skutecznych działań na rzecz podnoszenia efektywności nauczania oraz wychowania:

- ✚ **Działalność innowacyjna** – opracowanie (11) oraz kontynuowanie szeregu (14) innowacji pedagogicznych:

Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi

1. **"Matematyka, komputer i rytmika to dla umysłu gimnastyka"** – innowacja ukierunkowana na rozwój inteligencji wielorakich, zainteresowań i pasji dziecka
2. **"Kodujemy - swoją przyszłość planujemy"** – innowacja ukierunkowana na rozwój umiejętności informatycznych poprzez zabawę w kodowanie
3. **Wychowanie poprzez sztukę teatralną**
4. **"Laboratorium teatralne"**
5. **"Zielona Bydgoszcz i nie tylko..."** – innowacja dla uczniów zdolnych obejmująca treści ekologiczne
6. **"Z matematyką za pan brat"** – innowacja ukierunkowana na rozwój umiejętności matematycznych uczniów klasy II
7. **"Z Bydgoszczą za pan brat od najmłodszych lat"** – innowacja dla najmłodszych uczniów szkół podstawowych mająca na celu zapoznanie dzieci z "małą ojczyzną".

Gimnazjum nr 37 Integracyjne

1. **"Biologiczne laboratorium"**
2. **„English in your everyday life"** – język angielski w życiu codziennym – innowacja lingwistyczno – turystyczna
3. **"Jestem Polakiem - chcę aktywnie uczestniczyć w życiu mojej ojczyzny"** – innowacja z zakresu wiedzy samorządowej
4. **"Deutsch fur Profis"** - niemiecki dla profesjonalistów.

Wdrażanie 14 zgłoszonych innowacji pedagogicznych („Tropiciele” – innowacji ukierunkowanej na rozwój inteligencji wielorakich, zainteresowań i pasji dziecka, „What’s in my backpack” – czyli muzyczny plecak polskich i angielskich tradycji Eliasa Edwina Gordona, „Od Celtów do Windsorów – czyli ABC kultury brytyjskiej”, „Multimedialna Edukacja europejska z językiem niemieckim”, „Wir” – współpraca, integracja, rodzina drogą do empatii, „Jestem zdrowy, bezpieczny, wysportowany”, „Multisensoryczne nauczanie języka angielskiego”, „Ja i moje miejsce na ziemi” – edukacja regionalna, „Bawimy się słowami i muzyką” – rozwijanie uzdolnień i talentów drogą do sukcesu, „Język angielski w życiu codziennym”, „Życie jest podróżą” – innowacja lingwistyczno – turystyczna, „Przez doświadczenie do wiedzy” – innowacja z zakresu fizyki i matematyki, „Z angielskim i niemieckim przez kuchnie Europy”, „Świat jest teatrem (...)” – innowacji z zakresu lekcji humanistycznych);

- ✚ **Udział szkoły w badaniach** Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku (badania standaryzacyjne obejmujące uczniów z niedosłuchem kl. VI SP oraz I G - język angielski), a także w Teście Kompetencji Trzecioklasisty;
- ✚ **Opracowanie i wdrożenie programu adaptacyjnego** dla dzieci i ich rodziców, z założenia przygotowującego (głównie dzieci sześciolatnie) do udziału w edukacji szkolnej. Program został opracowany przy współpracy nauczycieli

edukacji wczesnoszkolnej oraz terapeutów: arteterapii, muzykoterapii, rytmiki, rewalidacji, logopedii, gimnastyki korekcyjnej oraz terapii zachowań. Stworzony został dla dzieci zdrowych chcących zacząć edukację w szkole integracyjnej oraz dla dzieci wymagających wsparcia i pomocy w zakresie rozwoju ruchowego, emocjonalnego, umysłowego i społecznego. **Udział w programie pozwala osiągnąć wyższy poziom gotowości do podjęcia w przyszłości obowiązku szkolnego;**

- ✚ Wdrożenie **koncepcji kreatywnej edukacji muzycznej dzieci Edwina Eliasa Gordona** w edukacji wczesnoszkolnej we współpracy z UKW (prowadzenie warsztatów folklorystycznych wg pow. metody nauczania);
- ✚ Udział uczniów w **Młodzieżowej Drużynie Pożarniczej** przy **Ochotniczej Straży Pożarnej Alcatel – Lucent**. Uczniowie osiągają wybitne sukcesy w zawodach wojewódzkich i ogólnopolskich (**jako przykład dobrej praktyki na stronie Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy**);
- ✚ Przeprowadzenie przez Zespół ds. Wychowania **badania i opracowanie oraz zaprezentowanie wyników ewaluacji** nowo wprowadzonego **Programu Wychowawczego Szkoły** po rocznym wdrażaniu przez wychowawców wszystkich klas;
- ✚ Przeprowadzenie badań i opracowanie raportu nt. **„Losy absolwentów pełnosprawnych” oraz „Losy absolwentów niepełnosprawnych”**;
- ✚ Opieka na tablicą pamiątkową na cmentarzu przy ul. Kcyńskiej w ramach Honorowego Patronatu Miejskiego Komitetu Pamięci Walk i Męczeństwa nad **Ścianą Pamięci Żołnierzy Wyklętych**.

g) Udział w przedsięwzięciach oraz projektach uzupełniających i rozszerzających ofertę szkoły:

- ✚ Zorganizowanie **Międzyszkolnych Dni Odkrywania Talentów** połączonych ze szkolnym konkursem filmowym **„Życie z pasją smakuje lepiej”** oraz prezentacją edukacyjnych projektów uczniowskich w ramach Bydgoskich Grantów Oświatowych (8-9 czerwca br.);
- ✚ Włączenie się szkoły w organizację **II Ogólnopolskiego Zlotu Chevroleta Corvette oraz VI edycji Rajdu Samochodowego** (2 maja br.) wspólnie z **Urzędem Miasta Bydgoszczy oraz Automobilklubem Bydgoskim** (Zespół Szkół nr 14 wraz z UKS „TĘCZA” wspierał to wydarzenie poprzez umożliwienie uczestnikom rajdu sprawdzenia swoich umiejętności sportowych na Orliku. Informacje na stronie: www.bydgoszcz.pl/miasto);
- ✚ **Kontynuacja udziału w ubiegłorocznym Miejskim Projekcie Edukacyjnym pn. „Wokół Kanału Bydgoskiego”** (zorganizowanie drugiego szkolnego spływu kajakowego dla młodzieży gimnazjalnej, cieszącego się niesłabnącym powodzeniem, prężna działalność Szkolnego Klubu Turystyki Rowerowej);
- ✚ Udział szkoły w ogólnopolskim projekcie **„Etyka nie tylko dla smyka”**;
- ✚ Udział szkoły w **Ogólnopolskim Świącie Uwolnionych Książek „Bookcrossing”**;
- ✚ Powołanie **gromady zuchowej oraz drużyn harcerskich ZHP i ZHR**, opieka i koordynacja tych jednostek – zbiórki cieszą się zaskakująco dużym zainteresowaniem dzieci i młodzieży;
- ✚ Udział w programie unijnym **„Aktywny w Szkole – Twórczy w Życiu”**, który obejmuje niezwykłą ofertę dla gimnazjalistów: szereg nietuzinkowych zajęć, zgodnych z potrzebami obecnego rynku pracy, jak m. in. programowanie i robotyka, doradztwo zawodowe, języki obce, logopedia itp., opartych na autorskich programach;

- ✚ Zorganizowanie przez bibliotekę szkolną i prezentacja wystawy pt. **„W Baśniowym Świecie Andersena”** z okazji 210 rocznicy urodzin i 140 rocznicy śmierci pisarza;
- ✚ **Działalność punktu konsultacyjnego wczesnego wspomaganie**, oferującego wsparcie i poradę rodzicom dzieci od 2 roku życia w przypadku zaniepokojenia rodziców potencjalnymi nieprawidłowościami w rozwoju dziecka (podczas gdy: doświadczają trudności w wychowywaniu dziecka, nie są pewni, czy dziecko potrafi to, co jego rówieśnicy, chcą się upewnić, czy jest gotowe podjąć naukę w szkole, chcą wiedzieć, czy dziecko rozwija się prawidłowo itp.). Zespół złożony wyłącznie z nauczycieli ZS nr 14 (oligofrenopedagog, logopeda i neurologopeda, analityk zachowania, terapeuci, rewalidatorzy i psycholog), pracujących społecznie, udziela pomocy w rozwiązywaniu problemów z dzieckiem, w kontaktach ze specjalistami, a także udziela wsparcia w codziennej pracy z dzieckiem;
- ✚ Udział młodzieży gimnazjalnej wraz z nauczycielem języka niemieckiego **w projekcie pt. „Deutsch hat klase” – „Niemiecki ma klasę” pod patronatem Goethe Institut w Warszawie**. (W projekcie wzięło udział 55 szkół z całej Polski. Celem głównym było wzniesienie motywacji uczniów do zmian w sali lekcyjnej wspierających proces dydaktyczny, motywacji do nauczania języka niemieckiego zorientowanego na działanie. Pracując metodą projektu uczniowie wraz z nauczycielem i wychowawcą systematycznie dokonywali zmian w aranżacji przestrzeni do nauki w klasie do nauki języka niemieckiego);
- ✚ Udział nauczycieli matematyki w programie edukacyjnym pn. **„Lepsza szkoła”**;
- ✚ Prowadzenie cieszących się ogromnym zainteresowaniem dzieci i ich rodziców **zajęć masażu leczniczego (przykład dobrej praktyki na stronie Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy)**;
- ✚ Udział szkoły w **kampanii społecznej „Mądra szkoła czyta dzieciom”** prowadzonej przez **Fundację „ABCXXI – Cała Polska Czyta Dzieciom”** wraz rodzicami dzieci;
- ✚ Zgłoszenie i udział szkoły w Projekcie **„Mały Mistrz”** – prowadzenie nietypowych zajęć dla maluchów, m. in. sztuk walki, fitness, badmintona;
- ✚ Udział uczniów w akcji społecznej **„Marzycielska Poczta” (przykład dobrej praktyki na stronie Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy)**, której celem jest pisanie tradycyjnych listów i kartek, by wspierać chore dzieci i ich rodziców;
- ✚ Prowadzenie **szkolnej galerii sztuki** jako projektu autorskiego;
- ✚ Udział w **XVI Sesji Rady Miasta Osób Niepełnosprawnych** dwojga gimnazjalistów, którzy w imieniu społeczności szkolnej przedstawili swoje marzenia w formie samodzielnie opracowanej interpelacji do Prezydenta Miasta Bydgoszczy;
- ✚ Prowadzenie zajęć z zakresu **glinoterapii** – przede wszystkim dla **dzieci przebywających w świetlicy**.

Działalność organizacyjna:

- ✚ Pozyskanie 2 etatów stażowych dla nauczycieli terapeutów (pozytywnie rozpatrzone przez Komisję Konkursową Powiatowego Urzędu Pracy w Bydgoszczy zostały 2 wnioski). Stażyści powołani zostali do opieki nad osobami niepełnosprawnymi, w tym z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi;
- ✚ Współpraca z Radą Osiedla Górzyskowo w zakresie organizacji w dniu 13 czerwca po raz III Turnieju Szóstek Piłkarskich o **Puchar Przechodni Rady Osiedla Górzyskowo** na terenie „Orlika” przy Zespole Szkół nr 14. W piłkarskich

rozgrywkach wzięły udział dwie drużyny dziewczęce i cztery chłopięce szkół osiedlowych (SP nr 12 i 61 oraz Gim. nr 23 i 37);

- ✚ Włączenie szkoły podstawowej w organizację i doskonalenie nauczycieli w ramach programu pn. **Bydgoski Bąbel Matematyczny**;
- ✚ Nawiązanie współpracy z **Wydziałem Budownictwa i Architektury Wnętrz** bydgoskiego **UTP** w celu zapoznania uczniów gimnazjum z kierunkami kształcenia;
- ✚ Poszerzenie współpracy z bydgoskimi placówkami przedszkolnymi w ramach promowania szkolnej akcji pn. **„Gimnazjalista czyta dzieciom”**, zajęcia komputerowe dla maluchów, przedstawienia, zabawy na szkolnym Orliku, zajęcia adaptacyjne dla przedszkolaków itp.;
- ✚ Udział **grupy teatralnej „Z dołu do góry”** w XV Spotkaniach Integracyjnych „O uśmiech dziecka”, a także występ w „Domu Polskim”;
- ✚ Stały pozytywny rozwój i systematyczna aktualizacja strony internetowej szkoły, a także **poszerzenie strony o profil szkoły na facebooku**;
- ✚ Wydawanie gazetki szkolnej **„Przystanek Kcyńska”** we współpracy z gazetką Rady Osiedla „Górzyskowo”;
- ✚ Współpraca z Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego, Wyższą Szkołą Gospodarki, Nauczycielskim Kolegium Języków Obcych, Kujawsko – Pomorską Szkołą Wyższą oraz z **Akademią Muzyczną** (także w pod kątem przeprowadzenia **7 lekcji dyplomowych**) w zakresie praktyk studenckich (12-13 maja).

Tworzenie warunków zapewniających bezpieczeństwo uczniom:

- ✚ Przystąpienie szkoły do rządowego programu profilaktycznego pn. **„Chrońmy dzieci w województwie kujawsko – pomorskim”** koordynowanego przez **fundację Dzieci Niczyje i Urząd Wojewódzki**;
- ✚ Wyjścia młodzieży gimnazjalnej do sądu w celu **obserwacji rozpraw sądowych** (jako działania prewencyjne);
- ✚ Włączenie uczniów gimnazjum do udziału w **grze miejskiej „Niska emisja”** organizowanej przez Urząd Miasta Bydgoszczy;
- ✚ Włączenie szkoły w ogólnopolską akcję społeczną **„Bezpieczne Wakacje 2015”**, której celem było podsumowanie działań wychowawczych dotyczących zasad bezpiecznego zachowania i aktywnego wykorzystania czasu wolnego podczas wakacji. W programie Zespołu Szkół nr 14 znalazły się prelekcja ratownika WOPR, pokaz tresury psów policyjnych, a także stanowisko pierwszej pomocy przedmedycznej. Gościem honorowym była mistrzyni świata w ratownictwie, instruktorka WOPR – p. Jolanta Haratyn. W czasie imprezy istniała możliwość uczestniczenia w konkursach, zagadkach, krzyżówkach, grach zręcznościowych, ruchowych, tańcach oraz malowaniu;
- ✚ Ścisła współpraca z Komendą Miejską Policji oraz Strażą Miejską;
- ✚ Poprawa bezpieczeństwa uczniów podczas przerw i rozładowanie tłoku w świetlicy poprzez organizowanie przerw na świeżym powietrzu: **„Świetlica na sportowo”**;
- ✚ Realizacja zajęć w ramach ogólnopolskiej kampanii pn. **„Zachowaj Trzeźwy Umysł”**;
- ✚ Dokonanie badań nt. „Młodzi i substancje psychoaktywne 2015”;
- ✚ Realizowanie zajęć zwiększających kompetencje społeczne uczniów (Szkolny Klub Profilaktyki).

Prawidłowe zarządzanie obiektami przynależnymi szkole:

- ✚ Dzięki prywatnemu sponsorowi dokonano adaptacji pomieszczenia piwnicznego na nowy **gabinet pielęgniarki szkolnej** (z powodu zalecenia Sanepidu wystąpiła

konieczność rozdzielenia gabinetu pielęgniarki i stomatologa): doprowadzono zimną i ciepłą wodę, zakupiono urządzenia sanitarne, zakupiono i zamontowano lampę bakteriobójczą oraz wywietrznik mechaniczny). Wymalowano także 1 salę terapeutyczną, 1 salę dydaktyczną, świetlicę, magazyn kuchenny i kuchnię, w której wymieniono także wywiewy nad dwoma ciągami produkcyjnymi. Dzięki pozyskaniu środków z Urzędu Miasta na doposażenie gabinetów, **zaadaptowane zostało mieszkanie** po pracowniku na cele edukacyjne - konkretnie na świetlicę szkolną "BIS", w celu poprawy warunków dla bardzo dużej grupy przebywających w niej na co dzień dzieci. Wymienione i naprawione zostały także **zewnętrzne schody wejściowe**. Dzięki akcji Samorządu Uczniowskiego pn. "**Kwiaty dla szkoły**" cała społeczność uczniowska zaangażowała się w ukwiecenie terenu przyszkolnego. Pojawiły się drzewka i krzewy iglaste oraz ponad 30 kwiatów jednorocznych i wieloletnich w klombach na terenie szkoły. Nadto każde pomieszczenie w budynku jest wykorzystywane w maksymalnym stopniu.

Realizacja „Strategii Rozwoju Edukacji Miasta Bydgoszczy na lata 2013 – 2020” ustalonej przez organ prowadzący:

- + Zorganizowanie szkolenia pn.: **„Potrzeby edukacyjne i rozwojowe dziecka z uwagi na niepełnosprawność intelektualną”** z cyklu „Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych” w ramach realizacji zad. 2.5.3.3. Miejski Ośrodek Edukacji Nauczycieli, PPP nr 1, PPP nr 2 oraz ZS nr 14 dla nauczycieli bydgoskich szkół podstawowych i gimnazjów (29 kwietnia br.). **Szkolenie w formie prezentacji przykładów dobrych praktyk na każdym z trzech etapów edukacyjnych przygotowali nauczyciele Zespołu Szkół 14;**
- + **Szkoła osiąga wysokie wyniki w egzaminach zewnętrznych.** Systematycznie dokonuje się diagnoz i analiz egzaminów próbnych, a także raportów z wykorzystaniem kalkulatorów EWD;
- + **Promowanie nauk ścisłych** wśród młodzieży gimnazjalnej oraz przedszkolaków bydgoskich placówek: wczesne rozbudzanie zainteresowań przedmiotami technicznymi we współpracy z przedszkolami „Muminki”, „Pinokio”, PP nr 58 i „Wesołe serduszka”, poprzez przygotowanie przez młodzież gimnazjalną pokazów chemicznych, fizycznych i zajęć komputerowych dla maluchów;
- + Promowanie nauk ścisłych wśród uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum: przystąpienie i realizacja projektu **Akademia Programowania** finansowanego ze środków Ministerstwa Administracji i Cyfryzacji w ramach zadania publicznego "Nowatorskie inicjatywy na rzecz rozwoju umiejętności programowania oraz budowania kapitału społecznego z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych" - wprowadzenie 1 z 36 w Polsce Stref Programowania;
- + Opieka nad uczniem zdolnym w klasie integracyjnej: rozwijanie oryginalnego i nowatorskiego systemu oceniania na ocenę celującą – prezentacje prac i osiągnięć uczniów przed komisją powołaną przez dyrektora szkoły, rówieśnikami i rodzicami oraz wybrane autoprezentacje podczas szkolnych **Dni Talentów**;
- + Wychowanie przez teatr: stała współpraca z Teatrem Polskim – w ramach programu klas partnerskich spotkania z aktorami (tym razem z Anitą Sokołowską);
- + Wspieranie działań profilaktycznych: otrzymanie **certyfikatu** za zaangażowanie i udział w programie **„Mądre żywienie, zdrowe pokolenie”, organizowanym przez Polskie Towarzystwo Dietetyki, promujące zdrowy styl życia i**

prawidłowe odżywianie. Projekt ten ma na celu m.in. motywowanie młodzieży do działania w zakresie zapobiegania rozwojowi nadwagi i otyłości. Wskazuje ponadto wpływ prawidłowego odżywiania na wyniki w nauce;

- + Wspieranie działań profilaktycznych: **otrzymanie certyfikatu** za prowadzenie działań promujących prawidłowe żywienie i aktywność fizyczną **w ramach projektu "Zachowaj Równowagę"** przez Gimnazjum nr 37 Integracyjne;
- + Udział szkoły w akcji ogólnopolskiej MEN **„Stop zwolnieniom z wuefu”**;
- + Zadania realizowane w ramach współpracy z **BORPA: działalność Klubu Dobrych Serc w ramach Miejskiego Wolontariatu**, organizowanie rodzinom uczniów w kryzysie - pomocy prawnej, udział uczniów w spektaklach profilaktycznych, akcjach charytatywnych, m. in. ogólnopolska akcja pn. „Wyślij paczka do Afryki” (uzbierano 600 zł w celu wsparcia potrzebujących w Republice Środkowej Afryki i Czadzie), spotkania z podopiecznymi Domu Seniora im. Sue Ryder, udział w akcji „Lalki dla Elizy” (500 zł), zbiórka przyborów szkolnych dla misjonarzy w Kamerunie, zbiórka funduszy na misje w Kenii (600 zł); Prowadzenie świetlicy terapeutycznej dla uczniów SP 12, udział dzieci w imprezach, upominki dla dzieci z okazji Dnia Dziecka, umożliwienie bezpłatnego wyjazdu czworga uczniów na letnie kolonie profilaktyczne;
- + Wspieranie działań w zakresie profilaktyki uzależnień: udział w profilaktycznym programie antynikotynowym **„Nie pal przy mnie” – Tymek-Niedymek** dla klas edukacji wczesnoszkolnej organizowanym przez Fundację **„Oddech Nadziei”**, zorganizowanie szkoleń dla nauczycieli – 2014/2015 (wychowawcy klas 4-6); zajęć dla uczniów klas 4-6 (spotkania z mimem i kłownem Mietkiem);
- + **Rozwój samorządności uczniowskiej:** w celu nawiązania prawidłowych relacji uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum, samorządy uczniowskie SP i G wspólnie zaplanowały i zrealizowały szereg przedsięwzięć i akcji, jak m.in.: **„Marzycielska poczta”**, **„Kwiaty dla szkoły”**, tworzenie wspólnej gazetki pn. **„Przystanek Kcyńska”**, wspólne **nagrywanie filmów** promujących szkołę, wspólne przygotowywanie uroczystości szkolnych, apelów podsumowujących osiągnięcia za kolejne semestry, prezentowanie projektów, zorganizowanie tygodnia z happeningiem pn. **„Magiczne słowo”** oraz wyjątkowej akcji **„Pomocy Jowicie”**;
- + **Doradztwo zawodowe:** realizacja projektu pn. „Aktywny w Szkole – Twórczy w Życiu”, w którym oferta dla gimnazjalistów obejmuje szereg zajęć, zgodnych z potrzebami obecnego rynku pracy, jak m. in. robotyka i programowanie, doradztwo zawodowe, języki obce, logopedia itp., opartych na autorskich programach. Rozwija się również kompetencje miękkie. Zajęcia z doradztwa zawodowego przeprowadził dla wszystkich gimnazjalistów uczestniczących w projekcie doradca zawodowy spoza placówki;
- + Udział w programie w ramach **„Uczenie się przez całe życie”**;
- + Wymiana doświadczeń kadry zarządzającej – projekt **„Aktywna edukacja”**.

Dbłość o rozwój zawodowy nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły:

- + Ukończenie przez nauczycieli **dwuletniego programu „Ocenianie Kształtujące”** mającego szczególną wartość dla uczniów;
- + Większość nauczycieli skorzystało z licznych szkoleń, kursów oraz studiów podyplomowych **w ramach projektów unijnych**, do których przystąpiła szkoła (m. in.: 80 nauczycieli wzięło aktywny udział w projekcie „Wspieranie nauczycieli w doskonaleniu kompetencji”, kilka osób przystąpiło do projektu unijnego „Klucz do uczenia 2” oraz „Aktywna edukacja”);

- ✚ Udział 5 nauczycieli w wyjeździe studyjnym „**System fińskiego szkolnictwa przykładem efektywnej edukacji młodzieży gimnazjum**” zorganizowanym w ramach projektu „**Klucz do uczenia 2**”;
- ✚ Udział 3 **nauczycieli wychowania fizycznego w wizytach studyjnych w szkołach Zjednoczonego Królestwa**;
- ✚ Ukończenie przez 3 nauczycielki języka angielskiego **projektu pn. „Coaching i tutoring - w stronę nowoczesnej dydaktyki”**;
- ✚ Uzyskanie przez jedną z terapeutek krajowej licencji terapeuty behawioralnego;
- ✚ Podnoszenie kompetencji językowych poprzez udział 5 nauczycieli w zajęciach języka angielskiego w ramach projektu „**Klucz do uczenia 2**”;
- ✚ Udział nauczycielki zajęć komputerowych i artystycznych (grafiki komputerowej) w letnim kursie doskonalenia w ramach projektu **Akademia Programowania** realizowanego przez Stowarzyszenie Talent na zlecenie Ministerstwa Administracji i Cyfryzacji;
- ✚ W związku z bogatą ofertą szkoleń unijnych nauczyciele rzadziej korzystają z płatnych form doskonalenia. W ostatnim czasie były to (zgodnie z potrzebami szkoły) m. in.: kursy języka angielskiego, Integracji Sensorycznej, nauki czytania metodą symultaniczno – sekwencyjną oraz metodą krakowską, Pedagogiki Cyrku Dziecięcego, warsztaty pn. „Seksualność dzieci, młodzieży i dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną i autystycznym spektrum zaburzeń, szkolenia TIK – sieci współpracy: „Doskon@lenie w sieci”, rok I „Bezpieczny Internet”, studia podyplomowe z zakresu „Doradztwa zawodowego i przedsiębiorczości”, BHP, psychologii, „Stosowanej Analizy Zachowania”;
- ✚ Udział nauczycieli w **Klubie Empatycznego Nauczyciela** w ramach projektu „Wspieranie nauczycieli w doskonaleniu kompetencji” we współpracy z MOEN;
- ✚ Udział nauczycieli matematyki oraz edukacji wczesnoszkolnej w warsztatach dot. **Bydgoskiego Bąbla Matematycznego**.

Udział Szkoły w projektach współfinansowanych ze środków unijnych:

- ✚ Udział nauczycielki języka angielskiego w projekcie unijnym Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych pn. „**Od praktykanta do praktyka**” – „**Asystentura językowa**” (program przynosi duże korzyści uczniom gimnazjum);
- ✚ Włączenie szkoły do programu unijnego **Erasmus +**;
- ✚ Aktywny udział w projekcie „**Wspieranie nauczycieli w doskonaleniu kompetencji**” w ramach priorytetu III Projektu Operacyjnego Kapitał Ludzki, wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5 kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół (organizatorzy: PPP nr 1 oraz UM Bydgoszczy);
- ✚ Udział w projekcie unijnym „**Klucz do uczenia 2**” w ramach poddziałania 9.1.2 – Zadania 1 – Dodatkowe zajęcia ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych w zakresie: a) nauk matematyczno-przyrodniczych, b) języków obcych i c) ICT; **sześć nauczycielek wzięło udział w wizytach studyjnych w szkołach fińskich**. Nastąpił wzrost kompetencji kluczowych u uczniów (poprawa wyników w zakresie efektywności umiejętności matematycznych – nieszablonowość rozwiązań matematycznych, rozwiązywanie zadań nietypowych w różnorodny sposób, kreatywność myślenia, swobodne porozumiewanie się, wzrost kompetencji językowych);
- ✚ Realizacja projektu finansowanego ze środków unijnych oraz Urzędu Marszałkowskiego pn. „**Aktywny w Szkole – Twórczy w Życiu**”, w którym wszystkie zajęcia skierowano na szczególne potrzeby szkoły. Projektem udało się objąć bardzo dużą liczbę uczniów zainteresowanych (3/4, tj. ok. 180 uczniów). Niezwykła oferta dla gimnazjalistów obejmuje szereg nietuzinkowych zajęć,

zgodnych z potrzebami obecnego rynku pracy, jak m. in. robotyka i programowanie, doradztwo zawodowe, języki obce, logopedia itp., opartych na autorskich programach. Zatwierdzony został budżet w wysokości 180 249,00 zł z przeznaczeniem na 5 zadań:

- ✓ Zadanie 1 – Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno - przyrodniczych, języków obcych, ICT – 67 176,00 zł,
 - ✓ Zadanie 2 – Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 56 918,00 zł,
 - ✓ Zadanie 3 – Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne ukierunkowane na poszerzenie wiedzy uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego – 15 026,00 zł,
 - ✓ Zadanie 4 – Realizacja ścieżek edukacyjnych – 21 589,00 zł,
 - ✓ Zadanie 5 – Doradztwo edukacyjno – zawodowe i staże u pracodawcy – 19 540,00 zł. Do wydania w roku 2014 – 153 861,00 zł.
- ✚ Aktywny udział w programie **„Aktywna edukacja”**, prowadzonym w ramach projektu **„Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach”**, współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach EFS. Celem programu jest przygotowanie dyrektorów i nauczycieli do wykorzystywania technologii informacyjno–komunikacyjnych (TIK) w nauczaniu i uczeniu się oraz wsparcie ich w określeniu swojego zapotrzebowania na sprzęt cyfrowy;
 - ✚ Udział w programie **„Mam kota na punkcie mleka”**. Celem akcji jest m. in. zwiększenie wiedzy na temat racjonalnego odżywiania się, właściwości odżywczych mleka i produktów mleczarskich (jogurty, sery i mleko);
 - ✚ Udział w programach kształtujących wśród dzieci dobre nawyki żywieniowe pn. **„Owoce w szkole”** i **„Szlanka mleka”**.